**PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI**

 **W SYTUACJACH ZAGROŻENIA DZIECI**

**I MŁODZIEŻY DEMORALIZACJĄ**

**INTERWENCJA PROFILAKTYCZNA**

 Szkoła jest zobowiązana do wczesnego wykrywania i rozpoznawania niedostosowania społecznego oraz do podejmowania stosownych oddziaływań profilaktycznych i wychowawczych, a wobec uczniów niedostosowanych – działań resocjalizacyjnych.

 W celu eliminowania przyczyn i przejawów zachowań świadczących

o niedostosowaniu społecznym niezbędna jest właściwa reakcja nauczyciela, wychowawcy, pedagoga oraz dyrektora szkoły:

* umiejętne przeprowadzenie interwencji z zachowaniem wszelkich praw zarówno dzieci uczestniczących w zdarzeniu, jak i ich rodziców,
* powiadomienie w razie potrzeby stosownych instytucji, które mogą zwiększyć skuteczność podejmowanych przez szkołę oddziaływań.

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI
W SYTUACJACH ZAGROŻENIA DZIECI I MŁODZIEŻY DEMORALIZACJĄ**

W przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące

o demoralizacji, tj. **narusza zasady współżycia społecznego, popełnia czyn zabroniony, systematycznie uchyla się od obowiązku szkolnego lub nauki** nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca i pedagog wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przeprowadza interwencję profilaktyczną (szczegóły interwencji profilaktycznej w załączniku)
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy ze szkołą lub nie stawiają się
na wezwania, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje
o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję – specjalistę do spraw nieletnich.
5. Również w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (ostrzeżenie ucznia, rozmowa

 z rodzicami, spotkania z pedagogiem itp.), a ich zastosowanie nie

 przynosi oczekiwanych efektów, dyrektor szkoły powiadamia sąd

 rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych

 instytucji.

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE NA TERENIE SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ UCZEŃ BĘDĄCY POD WPŁYWEM ALKOHOLU LUB NARKOTYKÓW**

Powinien on podjąć następujące kroki:

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego – stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udziela pomocy medycznej.
4. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania dziecka ze szkoły. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostawieniu ucznia w szkole bądź przewiezieniu do placówki służby zdrowia albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia w porozumieniu

 z dyrektorem szkoły.

1. Gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu odmawiają przyjścia do szkoły, a jest on agresywny w stosunku do kolegów lub nauczycieli, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia lub zagraża życiu albo zdrowiu innych osób dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji.
2. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości (stężenie we krwi powyżej 0,5‰ alkoholu lub w wydychanym powietrzu powyżej 0,25 mg alkoholu w 1 dm3 )policja ma możliwość przewiezienia ucznia
do izby wytrzeźwień lub do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych – na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godz.). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów oraz sąd rodzinny, jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
3. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły (świadczy to o jego demoralizacji), to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego.
4. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 43 ust. 1 Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU,
GDY NAUCZYCIEL ZNAJDUJE NA TERENIE SZKOŁY SUBSTANCJĘ PRZYPOMINAJĄCĄ WYGLĄDEM NARKOTYK**

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz przed ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych ) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły i wzywa policję.
3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU,
GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE UCZEŃ POSIADA SUBSTANCJĘ PRZYPOMINAJĄCĄ NARKOTYK**

1. Nauczyciel w obecności innej osoby ( wychowawca, dyrektor, pedagog, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. **Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.**
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
3. W przypadku, gdy uczeń odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i inne rzeczy należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii w Polsce karane jest :

* + posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych
	+ wprowadzanie do obrotu środków odurzających
	+ udzielanie ich innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia
	+ wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających

Każde z wymienionych zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeżeli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie ukończył 17 lat.

Z przestępstwem mamy do czynienia, jeżeli któryś z wymienionych czynów popełni uczeń po ukończeniu 17 lat. W takiej sytuacji mają zastosowanie przepisy Kodeksu postępowania karnego.

Jeżeli na terenie szkoły zaistnieje któreś z powyższych przestępstw należy wezwać policję.

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIA – SPRAWCY CZYNU KARALNEGO LUB PRZESTĘPSTWA**

* 1. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły.
	2. Ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
	3. Przekazanie sprawcy (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę.
	4. Powiadomienie rodziców ucznia – sprawcy.
	5. Niezwłoczne powiadomienie policji w przypadku, gdy sprawa jest poważna ( rozbój, uszkodzenie ciała itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.
	6. Zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji ( np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając porzuca go lub jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).

W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który:

* nie ukończył 17 lat należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny (art. 4 Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich)
* ukończył 17 rok życia w chwili popełnienia przestępstwa, należy zawiadomić prokuratora lub policję (art.304 Kodeksu postępowania karnego ).

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA WOBEC UCZNIA, KTÓRY STAŁ SIĘ OFIARĄ CZYNU KARALNEGO**

1. Udzielenie pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnienie jej udzielenia poprzez wezwanie lekarza w przypadku kiedy ofiara doznała obrażeń.

 2. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły.

 3. Powiadomienie rodziców ucznia.

 4. Niezwłoczne wezwanie policji w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

 W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów, należy zapewnić bezpieczeństwo przebywającym na terenie szkoły osobom, uniemożliwić dostęp osób postronnych do tych przedmiotów i wezwać policję.

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU UJAWNIENIA CYBERPRZEMOCY**

Wykorzystanie nowoczesnej technologii jest stylem pracy współczesnej szkoły. Musimy pamiętać o tym, że uczniowie, którzy posługują się na co dzień technologią cyfrową, traktują ją jako źródło wiedzy, nauki, rozrywki i komunikacji. W tej technologicznej rzeczywistości szkolnej musimy poświęcić wiele uwagi, aby treści dostępne za pomocą Internetu były rzetelne i pożądane, żeby korzystanie z urządzeń komunikacyjnych w szkole było bezpieczne, a aktywność dzieci nie pozwalała na zetknięcie się z rozmaitymi formami cyberprzemocy.

**Czym jest CYBERPRZEMOC?**

Zjawisko cyberprzemocy najkrócej definiuje się jako przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych. Technologie te to głównie Internet oraz telefony komórkowe.

Podstawowe formy zjawiska to nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem sieci, publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć, filmów z użyciem sieci oraz podszywanie się w sieci pod kogoś wbrew jego woli.

**PROCEDURA REAGOWANIA W SZKOLE W SYTUACJI CYBERPRZEMOCY**

1. Ujawnienie przypadku cyberprzemocy
2. Informacja o tym, że w szkole miała miejsce cyberprzemoc, może pochodzić z różnych źródeł. Osobą zgłaszającą fakt prześladowania może być poszkodowany uczeń, jego rodzice lub inni uczniowie – świadkowie zdarzenia, nauczyciele i pracownicy szkoły.

2. Ustalenie okoliczności zdarzenia

1. Wszystkie przypadki przemocy, a więc także przemocy
z wykorzystaniem mediów elektronicznych, powinny zostać właściwie zbadane, zarejestrowane i udokumentowane.
2. Jeśli wiedzę o zajściu posiada nauczyciel niebędący wychowawcą, powinien przekazać informację wychowawcy klasy, który informuje
o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora.
3. Pedagog szkolny i dyrektor wspólnie z wychowawcą i nauczycielem informatyki powinni dokonać analizy zdarzenia i zaplanować dalsze postępowanie.
4. Zabezpieczenie dowodów
5. Wszelkie dowody cyberprzemocy powinny zostać zabezpieczone
i zarejestrowane. Należy zanotować datę i czas otrzymania materiału, treść wiadomości oraz jeśli to możliwe, dane nadawcy
(nazwę użytkownika, adres e-mail, numer telefonu komórkowego itp.) lub adres strony www, na której pojawiły się szkodliwe treści
czy profil.
6. Zabezpieczenie dowodów nie tylko ułatwi dalsze postępowanie dostawcy usługi (odnalezienie sprawcy, usunięcie szkodliwych treści
z serwisu), ale również stanowi materiał, z którym powinny się zapoznać wszystkie zaangażowane w sprawę osoby: dyrektor
i pedagog szkolny, rodzice, a wreszcie policja, jeśli doszło do złamania prawa.
7. Rejestrowanie dowodów cyberprzemocy?
8. telefon komórkowy (nie wolno kasować wiadomości, trzeba zapisywać zarówno te tekstowe jak też zdjęcia, nagrania z dyktafonu czy filmy)
9. komunikatory (w niektórych serwisach jest możliwość zapisywania rozmów w tzw. archiwach. Jeżeli nie ma takiej możliwości, można rozmowę skopiować do edytora tekstowego i wydrukować).
10. strona www (można zapisać widok strony przez naciśnięcie klawisza CTRL i Print Screen, a następnie wykonać operację Wklej
w dokumencie Word lub Paint.
11. e-mail (trzeba zapisać wiadomość i to nie tylko treść, ale całą wiadomość, ponieważ może to pomóc w ustaleniu pochodzenia wiadomości).
12. Identyfikacja sprawcy
13. Szkoła podejmuje działania mające na celu identyfikacje sprawcy cyberprzemocy
14. W sytuacji kiedy ustalenie sprawcy nie jest możliwe , należy skontaktować się z Policją.
15. Działania wobec sprawcy cyberprzemocy
16. W przypadku, gdy sprawca cyberprzemocy jest uczniem szkoły, pedagog szkolny i wychowawca klasy powinni podjąć dalsze działania:
* Przeprowadzenie rozmowy z uczniem- sprawcą o jego zachowaniu.
* Powiadomienie rodziców sprawcy i omówienie z nimi zachowania dziecka, zapoznanie z dowodami i decyzją w sprawie dalszego postępowania i podjętych przez szkołę środkach dyscyplinarnych wobec ich dziecka.
* Objęcie sprawcy opieką psychologiczno-pedagogiczną.
* Zastosowanie standardowych procedur stosowanych wobec sprawców każdej przemocy, które warto rozszerzyć o czasowy zakaz korzystania z komputera czy telefonu i to zarówno w szkole jak i w domu.
1. Działania wobec ofiary cyberprzemocy.
2. Wsparcie psychiczne ucznia i porada, jak ma się zachować,
aby zapewnić sobie poczucie bezpieczeństwa i nie doprowadzić
do eskalacji prześladowań.
3. Monitorowanie sytuacji ucznia czy nie są wobec niego podejmowane dalsze działania przemocowe bądź odwetowe
ze strony sprawcy.
4. Rodzice dziecka będącego ofiarą cyberprzemocy powinni być poinformowani o problemie i otrzymać wsparcie i pomoc ze strony szkoły.
5. Ochrona świadków zgłaszających zdarzenie
6. Otoczyć opieką świadków zdarzenia uczestniczących w ustalaniu przebiegu zajścia, aby w wyniku interwencji nie narazić ich
na zemstę i groźby ze strony sprawcy.