|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIEZBĘDNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**  **W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ.**  Oceny bieżące z poszczególnych edukacji odnotowywane będą przez nauczycieli w dziennikach lekcyjnych według następujących ocen:     * CELUJĄCY (6) * BARDZO DOBRY (5) * DOBRY (4) * DOSTATECZNY (3) * DOPUSZCZAJĄCY (2) * NIEDOSTATECZNY (1)   **Klasa I**  **Edukacja polonistyczna**  ***Słuchanie i mówienie***  **Celujący**  - uczeń w czytelny sposób wyraża emocje, jakie wywołuje tematyka wypowiedzi, posiada bogaty zasób słownictwa, spójnie i komunikatywnie formułuje udzielane odpowiedzi, potrafi zadać pytania i odpowiada na pytania innych, uważnie słucha wypowiedzi innych, bezbłędnie recytuje wiersz z odpowiednią intonacją  **Bardzo dobry**  - uczeń formułuje wielozdaniową wypowiedź na określony temat, potrafi zadać pytania i odpowiada na pytania innych, wyraża w czytelny sposób emocje, jakie wywołuje tematyka wypowiedzi, uważnie słucha wypowiedzi innych,  słucha wypowiedzi i tekstów czytanych przez nauczyciela;  - bezbłędnie recytuje wiersz  **Dobry**  - uczeń z pomocą nauczyciela mówi na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym oraz inspirowane literaturą, posiada przeciętny zasób słownictwa, odpowiada na zadane pytanie jednym wyrazem, w recytacji wiersza popełnia drobne błędy  -słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych.  **Dostateczny**  - uczeń wypowiada myśli w formie krótkich zdań konstruowanych przy pomocy nauczyciela;  - nie zawsze z uwagą słucha wypowiedzi innych ;  **Dopuszczający**  - nie słucha wypowiedzi innych  - wypowiada się niechętnie, nie zawsze wypowiedzi są poprawne pod  względem logicznym i gramatycznym- najczęściej jednym wyrazem - ma ubogi zasób słownictwa  **Niedostateczny**  Nie opanował żadnej z w/w umiejętności.  ***Czytanie i pisanie***  **Celujący**  - uczeń pisze czytelnie i estetycznie, zawsze przestrzega zasad kaligrafii, pisze we właściwym tempie,  - uczeń zna i prawidłowo odtwarza wszystkie litery alfabetu, bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci wyrazy i krótkie proste zdania  - uczeń czyta płynnie, bezbłędnie, wyraziście, głośno wyrazy; z odpowiednią intonacją proste i krótkie teksty, czyta lektury wskazane przez nauczyciela, wyszukuje prostych informacji w tekście  **Bardzo dobry**  - uczeń bezbłędnie i starannie przepisuje litery, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych,  - pisze czytelnie, z reguły przestrzega zasad kaligrafii, pisze we właściwym tempie  - uczeń czyta wyrazy i proste, krótkie zdania płynnie, ale zdarza się, że popełnia błędy, w miarę możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela, z pomocą nauczyciela wyszukuje prostych informacji w tekście  **Dobry**  - uczeń zna i prawidłowo odtwarza większość liter alfabetu, przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci popełnia nieliczne błędy  - uczeń czyta wyrazy i proste, krótkie zdania; między wyrazami, wyrażeniami robi odstępy czasowe, popełnia błędy  **Dostateczny**  -uczeń nie zawsze dba o czytelność i estetykę pisma, pisze w wolnym tempie  - uczeń czyta krótkie wyrazy i krótki, wyćwiczony wcześniej tekst, popełnia liczne błędy, czyta sylabami, składa głoski  **Dopuszczający**  - ma trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter; przepisuje tylko z pomocą nauczyciela; pisze niestarannie często nie kończąc zapisu;  - uczeń nie potrafi czytać;  **Niedostateczny**  – Nie opanował żadnej z w/w umiejętności.  Oceniając estetykę pisma bierze się pod uwagę: poprawność i kształt liter, płynność połączeń między literami, proporcje pisma, utrzymanie pisma w liniaturze oraz rozmieszczenie na stronie.  **Edukacja matematyczna**  **Celujący**  - biegle dodaje i odejmuje w pamięci w zakresach wykraczających poza podstawę programową;  - samodzielnie układa i rozwiązuje zadania z treścią o różnym stopniu trudności;  - sprawnie posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych;  - zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów i obliczeń w zakresach wykraczających poza podstawę programową;  - bezbłędnie pisze sprawdziany;  - rozwiązuje zadania dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności;  **Bardzo dobry**  -biegle dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20;  - samodzielnie układa i rozwiązuje proste zadania z treścią;  - bardzo dobrze posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych;  -prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów i obliczeń w poznanych zakresach;  -wykonuje zadania dodatkowe  **Dobry**  -poprawnie dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 20;  - rozwiązuje i najczęściej samodzielnie układa proste zadania tekstowe;  - potrafi posługiwać się wiadomościami w sytuacjach praktycznych;  -wykonuje samodzielnie i przeważnie prawidłowo proste pomiary długości i masy oraz obliczenia pieniężne  **Dostateczny**  -poprawnie dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 10, zna zapis liczb do 20;  - zazwyczaj rozwiązuje proste zadania tekstowe;  - potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych;  - nie zawsze samodzielnie i prawidłowo dokonuje prostych pomiarów długości i masy oraz obliczeń pieniężnych  **Dopuszczający**  - popełnia błędy dodając i odejmując na konkretach liczby w zakresie 10;  - rozwiązywanie prostych zadań tekstowych i zastosowanie wiadomości praktycznych wymaga wsparcia ze strony nauczyciela;  - nie umie bez pomocy nauczyciela wykonać pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, nie zna dni tygodnia i nazw miesięcy;  - często nie chce korzystać z pomocy nauczyciela  **Niedostateczny**  – Nie opanował żadnej z w/w umiejętności.  **Edukacja przyrodnicza**  **Celujący**  - aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia;  - ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach, często wykraczającą poza podstawę programową;  - rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem;  - bezbłędnie pisze sprawdziany;  - rozwiązuje zadania dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności;  - odnosi sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych  **Bardzo dobry**  - interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje, dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie i potrafi je wyjaśnić;  - ma wiadomości na temat roślin i zwierząt;  - rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem;  - bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych;  - wykonuje zadania dodatkowe  **Dobry**  - interesuje się środowiskiem przyrodniczym, pod kierunkiem nauczyciela prowadzi obserwacje, dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie i potrafi je wyjaśnić;  - ma wiadomości na temat poznanych roślin i zwierząt;  -zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem  **Dostateczny**  - wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące;  - zna wybrane informacje na temat poznanych roślin i zwierząt;  - wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem  **Dopuszczający**  - słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym;  - z pomocą nauczyciela rozpoznaje poznane gatunki roślin i zwierząt;  - nie w pełni rozumie potrzebę dbania o przyrodę  **Niedostateczny** – Nie opanował żadnej z w/w umiejętności.   |  |  | | --- | --- | | **Edukacja muzyczna** | | |  | | | **Celujący**  - uczeń zawsze chętnie i czysto śpiewa piosenki; gra na instrumentach perkusyjnych; aktywnie uczestniczy w zabawach przy muzyce; rozpoznaje i nazywa instrumenty muzyczne;  - materiał i umiejętności opanował wspaniale  - wykazuje aktywną postawę twórczą oraz szczególne umiejętności muzyczne;  - uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych formach działalności;  **Bardzo dobry**  -materiał i umiejętności uczeń opanował bardzo dobrze  - potrafi czysto(dykcja i melodia) zaśpiewać piosenkę;  - potrafi samodzielnie ułożyć akompaniament rytmiczny do podanej melodii  **Dobry**  - umiejętności opanował dobrze  -potrafi zaśpiewać piosenkę;  - poprawnie wyklaskuje tematy rytmiczne  **Dostateczny**  -umiejętności uczeń opanował zadowalająco,  - ma niewielkie trudności w zapamiętywaniu tekstu i melodii;  -ma trudności w rozpoznawaniu wartości, ale poprawnie wyklaskuje tematy rytmiczne.  **Dopuszczający**  - materiał i umiejętności uczeń opanował słabo i niezadowalająco  - ma trudności w odtwarzaniu melodii i słów piosenek;  - ma trudności w rozpoznawaniu i wyrażaniu rytmu;  **Niedostateczny**  – Nie opanował żadnej z w/w umiejętności.  **Edukacja plastyczna i techniczna**  **Celujący**  -zawsze twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno – techniczne;  - samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią;  - zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;  - inicjuje bezpieczne zabawy; zna i stosuje zasady ruchu drogowego;  - wykazuje duże umiejętności plastyczno-techniczne;  - odnosi sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych  **Bardzo dobry**  - twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno – techniczne;  - potrafi pracować zgodnie z instrukcją;  - przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i zabawy; zna i stosuje zasady ruchu drogowego;  - bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych  **Dobry**  - stosuje różne techniki w pracach plastyczno – technicznych;  - najczęściej potrafi pracować zgodnie z instrukcją;  - zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i zabawy; orientuje się w zasadach ruchu drogowego.  **Dostateczny**  - w pracach plastyczno – technicznych stosuje ulubione techniki;  - wymaga dodatkowego objaśnienia instrukcji;  - zna zasady bezpieczeństwa pracy i zabawy, stara się je stosować w praktyce; stara się bezpiecznie uczestniczyć w ruchu drogowym  **Dopuszczający**  - prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie;  - wykonuje proste prace plastyczno – techniczne pod kierunkiem nauczyciela;  - zna podstawowe zasady bezpieczeństwa pracy i zabawy, nie zawsze stosuje je podczas zajęć; bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jedynie pod kontrolą dorosłych .  **Niedostateczny**  **–** Nie opanował żadnej z w/w umiejętności.  Nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę: indywidualne możliwości i predyspozycje ucznia, jego zaangażowanie i wkład pracy.  **Edukacja społeczna**  **Celujący**  - okazuje szacunek ludziom, jest tolerancyjny, chętnie i często pomaga, zawsze zgodnie współpracuje, jest otwarty i łatwo nawiązuje kontakty;  -zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób;  - wzorowo wypełnia powierzone funkcje w zespole;  - bierze udział w występach szkolnych i pozaszkolnych  **Bardzo dobry**  - okazuje szacunek ludziom, jest tolerancyjny, pomaga, zgodnie współpracuje;  - dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób;  **Dobry**  - zazwyczaj okazuje szacunek ludziom, czasami pomaga, potrafi współpracować;  - zazwyczaj dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób  **Dostateczny** | |   - stara się okazywać szacunek ludziom i współpracować;  -pod kierunkiem dorosłych dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób  **Dopuszczający**  - czasami nie okazuje szacunku ludziom, tylko przy wsparciu nauczyciela stara się współpracować;  - często nie dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób  **Niedostateczny** – Nie opanował żadnej z w/w umiejętności.  **Edukacja fizyczna i zdrowotna**  **Celujący**  - uczeń jest bardzo sprawny fizycznie;  -aktywnie uczestniczy w życiu sportowym organizowanym na terenie szkoły oraz reprezentuje placówkę w turniejach międzyszkolnych;  -osiąga wysokie wyniki w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych.  **Bardzo dobry**  - uczeń zawsze przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;  - zawsze prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe;  - zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce  - na poziomie bardzo dobrym przyswoił wiedzę na temat zasad zdrowego stylu życia.  **Dobry**  - uczeń zwykle przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;  - zwykle prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe;  - zwykle dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce ;  - na poziomie dobrym przyswoił wiedzę na temat zasad zdrowego stylu życia.  **Dostateczny**  - uczeń czasami ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;  - czasami ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych;  - nie zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce ;  - na poziomie dostatecznym przyswoił wiedzę na temat zasad zdrowego stylu życia.  **Dopuszczający**  - uczeńczęsto ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych mimo licznych upomnień nauczyciela;  często ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych;  często ma problemy z utrzymaniem prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce;  w minimalnym zakresie przyswoił wiedzę na temat zasad zdrowego stylu życia.  **Niedostateczny**  – Nie opanował żadnej z w/w umiejętności.  Nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę: indywidualne możliwości i predyspozycje ucznia, jego zaangażowanie i wkład pracy.  **Zajęcia komputerowe**  **Celujący**  - Wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program klasy pierwszej.  **Bardzo dobry**  - uczeń potrafi samodzielnie uruchomić komputer;  - potrafi samodzielnie zaznaczyć i przesunąć myszką wybrany element na ekranie komputera;  ·- potrafi samodzielnie posługiwać się lewym przyciskiem myszy i strzałkami na klawiaturze podczas gier i zabaw komputerowych;  - samodzielnie posługuje się podstawowymi narzędziami programu komputerowego Paint;  - samodzielnie posługuje się podstawowymi narzędziami programu komputerowego Word  - zna wpływ komputera na zdrowie człowieka.  **Dobry**  - potrafi uruchomić komputer;  - potrafi z niewielką pomocą nauczyciela zaznaczyć i przesunąć myszką wybrany element na ekranie komputera;  - potrafi posługiwać się lewym przyciskiem myszy i strzałkami na klawiaturze podczas gier i zabaw komputerowych;  - posługuje się podstawowymi narzędziami programu komputerowego Paint;  -posługuje się podstawowymi narzędziami programu komputerowego Word (  - zna wpływ komputera na zdrowie człowieka.  **Dostateczny**  - uczeń z pomocą nauczyciela potrafi uruchomić komputer;  z pomocą nauczyciela potrafi zaznaczyć i przesunąć myszką wybrany element na ekranie komputera;  z pomocą nauczyciela potrafi posługiwać się lewym przyciskiem myszy i strzałkami na klawiaturze podczas gier i zabaw komputerowych;  z pomocą nauczyciela posługuje się podstawowymi narzędziami programu komputerowego Paint;  z pomocą nauczyciela posługuje się podstawowymi narzędziami programu komputerowego  rozumie wpływ komputera na zdrowie człowieka.  **Dopuszczający**  - uczeń z dużą pomocą nauczyciela uruchamia komputer;  z pomocą nauczyciela posługuje się lewym przyciskiem myszy i strzałkami na klawiaturze podczas gier i zabaw komputerowych;  z dużą z pomocą nauczyciela posługuje się podstawowymi narzędziami programu komputerowego Paint;  z dużą z pomocą nauczyciela posługuje się podstawowymi narzędziami programu komputerowego Word  nie potrafi wymienić wpływu komputera na zdrowie człowieka.  **Niedostateczny**  – Nie opanował żadnej z w/w umiejętności.  **Karta niezbędnych wymagań edukacyjnych ucznia**  **na koniec klasy I**  **EDUKACJA POLONISTYCZNA**  Słucha i rozumie wypowiedzi innych.  Słucha w skupieniu krótkich utworów literackich i opowiadań nauczyciela.  Wypowiada się na podane tematy.  Wygłasza wiersze z pamięci.  Dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów.  Zna wprowadzone litery i właściwie odtwarza ich kształty.  Czyta i rozumie krótkie teksty.  Samodzielnie układa i pisze wyrazy, krótkie zdania.  Dba o estetykę i poprawność graficzną pisma.  **EDUKACJA MUZYCZNA**  Śpiewa piosenki z repertuaru klasowego.  Odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych.  **EDUKACJA PLASTYCZNA**  Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych.  Ilustruje sceny i sytuacje realne i fantastyczne.  **EDUKACJA SPOŁECZNA**  Potrafi odróżnić dobro od zła w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi.  Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce i sytuacjach życiowych.  Wie, co wynika z przynależności do rodziny, wywiązuje się ze swych powinności.  Zna zagrożenia ze strony ludzi.  Przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.  Zna symbole narodowe; wie jakiej jest narodowości.  **EDUKACJA PRZYRODNICZA**  Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w wybranych środowiskach.  Potrafi opisywać zmiany zachodzące w przyrodzie  w różnych porach roku.  Zna warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt.  Zna zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka.  Zna zagrożenia dla człowieka ze strony roślin i zwierząt.  Przejawia postawę ekologiczną.  Zna zjawiska atmosferyczne i wynikające z nich zagrożenia.  **EDUKACJA MATEMATYCZNA**  Potrafi określić wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni.  Klasyfikuje przedmioty według jednej cechy jakościowej.  Dodaje i odejmuje w zakresie 20, poprawnie zapisuje te działania.  Rozwiązuje proste zadania tekstowe.  Zna nazwy dni tygodnia i ich kolejność, zna nazwy miesięcy.  Zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 20 zł.  **ZAJĘCIA TECHNICZNE**  Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych.  Potrafi wykonać pracę techniczną na dany temat z zastosowaniem różnych technik i materiałów.  Utrzymuje porządek wokół siebie.  Właściwie używa narzędzi i dba o bezpieczeństwo.  Zna wybrane przepisy ruchu drogowego.  **WYCHOWANIE FIZYCZNE**  Aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną.  Potrafi wykonać proste ćwiczenia gimnastyczne.  Rozumie konieczność dbania o własne zdrowie.  **ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**  Uruchamia wybrany program.  Korzysta z myszy i klawiatury.  Zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera.  **klasa II**  **Edukacja polonistyczna**  ***Słuchanie i mówienie:***  **Celujący**  Uczeń: słucha wypowiedzi innych i tekstów czytanych przez nauczyciela oraz kolegów i w pełni je rozumie , wypowiada się swobodnie, także bez przygotowania, wypowiedź jest wielozdaniowa, spójna i logiczna, a zasób słownictwa bardzo bogaty.  **Bardzo dobry**  Uczeń: słucha ze zrozumieniem wypowiedzi innych i tekstów czytanych przez nauczyciela, wypowiada się swobodnie i płynnie na określony temat, posiada bogaty zasób słów.  **Dobry**  Uczeń: słucha wypowiedzi innych i tekstów czytanych przez nauczyciela, samodzielnie formułuje krótkie wypowiedzi na określony temat, posiada zadowalający zasób słownictwa. **Dostateczny**  Uczeń: słucha poleceń i tekstów czytanych przez nauczyciela, ale nie zawsze je rozumie, wypowiada się pojedynczymi zdaniami, posiada podstawowy zasób słów.  **Dopuszczający**  Uczeń: słucha tekstów czytanych przez nauczyciela, ale rozumie je częściowo, ma kłopot z wypowiadaniem się na określony temat, robi to z pomocą nauczyciela, posługuje się ubogim słownictwem.  **Niedostateczny**  Uczeń nie spełnia powyższych kryteriów.  ***Czytanie i pisanie.***  **Celujący**  Uczeń: czyta całymi zdaniami, płynnie, we właściwym tempie, z właściwą intonacją, wyróżnia znaki przestankowe, doskonale rozumie czytany tekst, potrafi samodzielnie ułożyć i napisać kilka zdań na zadany temat, zdania są rozwinięte i poprawne pod względem ortograficznym.  **Bardzo dobry**  Uczeń: czyta znane teksty płynnie, we właściwym tempie, uwzględnia znaki interpunkcyjne, potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać kilka zdań, stosuje poznane zasady ortografii.  **Dobry**  Uczeń: czyta znane teksty dość płynnie, z nielicznymi błędami, potrafi samodzielnie ułożyć 2-3 proste zdania, poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu.  **Dostateczny**  Uczeń: czyta poprawnie proste zdania, dłuższe wyrazy sylabizuje, zdania układa z pomocą nauczyciela, popełnia błędy przy pisaniu z pamięci i ze słuchu.  **Dopuszczający**  Uczeń: czyta wolno, całościowo krótkie wyrazy, dłuższe wyrazy literuje lub sylabizuje, zna litery i poprawnie odtwarza ich kształt, potrafi napisać proste wyrazy, nie stosuje zasad ortograficznych.  **Niedostateczny**  Uczeń nie spełnia powyższych kryteriów.  **Edukacja matematyczna**  **Celujący**  Uczeń: biegle dodaje i odejmuje w zakresie 100 (także z przekroczeniem progu dziesiątkowego), mnoży i dzieli w zakresie 50, samodzielnie rozwiązuje trudniejsze zadania tekstowe, sprawnie dokonuje obliczeń kalendarzowych, zegarowych, wagowych oraz pomiaru długości i temperatury.  **Bardzo dobry**  Uczeń: sprawnie i samodzielnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 30, bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe, stosuje wiadomości praktyczne dotyczące kalendarza, wagi, czasu, temperatury i długości.  **Dobry**  Uczeń: poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 30, dobrze rozwiązuje proste zadania tekstowe, stosuje podstawowe wiadomości praktyczne dotyczące kalendarza, zegara, wagi, temperatury i długości .  **Dostateczny**  Uczeń: dodaje i odejmuje w zakresie 100 oraz mnoży i dzieli w zakresie 30 wykorzystując konkrety, rozwiązuje proste zadania tekstowe, z pomocą nauczyciela dokonuje obliczeń kalendarzowych, zegarowych, wagowych oraz pomiaru długości i temperatury.  **Dopuszczający**  Uczeń: tylko z pomocą nauczyciela i z wykorzystaniem konkretów wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 50 oraz mnożenie i dzielenie w zakresie 30, słabo radzi sobie z rozwiązywanie zadań tekstowych, ma trudności z zastosowaniem wiadomości praktycznych (zegar, miara, waga).  **Niedostateczny**  Uczeń nie spełnia powyższych kryteriów  .  **Edukacja przyrodniczo-społeczna**  **Celujący**  Uczeń: orientuje się w terenie, potrafi wyznaczyć kierunki, dokonuje obserwacji przyrodniczych i wyciąga z nich wnioski, opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku, posiada bogatą wiedzę o otaczającym środowisku. Przygotowuje i prezentuje dodatkowe materiały na określony temat. Wie, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia.  **Bardzo dobry**  Uczeń: potrafi określić zmiany zachodzące w pogodzie i w przyrodzie w poszczególnych porach roku, posiada duży zasób wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym. Wie, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia.  **Dobry**  Uczeń: dostrzega zmiany w pogodzie i przyrodzie zachodzące w różnych porach roku, dobrze opanował podstawowe wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym. Potrafi ocenić, które sytuacje mogą stanowić zagrożenie.  **Dostateczny**  Uczeń: kierowany pytaniami nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku, posiada ubogą wiedzę o otaczającym środowisku. Potrafi ocenić z pomocą nauczyciela, które sytuacje mogą stanowić zagrożenie.  **Dopuszczający**  Uczeń: tylko z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku, posiada duże braki w wiadomościach dotyczących najbliższego otoczenia i środowiska lokalnego.  **Niedostateczny**  Uczeń nie spełnia powyższych kryteriów.  **Edukacja plastyczna**  **Celujący**  Uczeń: wykonuje bardzo ciekawe i twórcze prace plastyczne z wyobraźni i na zadany temat, uwzględnia w pracach proporcje, wielkość i perspektywę.  **Bardzo dobry**  Uczeń: wykonuje ciekawe, estetyczne prace plastyczne, potrafi prawidłowo zaplanować własną pracę, rozpoznaje i nazywa barwy podstawowe i pochodne, ciepłe i zimne.  **Dobry**  Uczeń: jest przygotowany do zajęć, wykonuje prace plastyczne na określony temat, przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy.  **Dostateczny**  Uczeń: jest przygotowany do zajęć, wykonuje prace na dany temat, ale ubogie w szczegóły, mało estetyczne, nie zawsze dba o porządek w miejscu pracy.  **Dopuszczający**  Uczeń: jest często nieprzygotowany do zajęć, prace wykonuje z pomocą nauczyciela, nie dba o porządek w miejscu pracy.  **Niedostateczny**  Uczeń nie spełnia powyższych kryteriów.  Nauczyciel oceniając ucznia z tego przedmiotu bierze pod uwagę indywidualne możliwości i predyspozycje ucznia, jego zaangażowanie i wkład pracy.  **Edukacja techniczna**  **Celujący**  Uczeń: wykonuje twórcze prace techniczne, czyta i rozumie instrukcje, zna zasady działania prostych urządzeń, zna zasady ruchu drogowego, wie jak bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji.  **Bardzo dobry**  Uczeń: potrafi zaplanować własną pracę, właściwie dobiera materiały do wykonywanej pracy, rozróżnia właściwości materiałów, wie jak należy zachować się w sytuacji wypadku.  **Dobry**  Uczeń: jest przygotowany do zajęć, zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów i narzędzi, przestrzega ładu i porządku w miejscu pracy.  **Dostateczny**  Uczeń: jest przygotowany do zajęć, przestrzega zasad bezpieczeństwa.  **Dopuszczający**  Uczeń: jest często nieprzygotowany do zajęć, prace wykonuje z pomocą nauczyciela.  **Niedostateczny**  Uczeń nie spełnia powyższych kryteriów.  **Edukacja muzyczna**  **Celujący**  Uczeń: aktywnie uczestniczy w zajęciach, śpiewa w całości piosenki z opracowanego repertuaru, odczytuje i wykonuje proste rytmy, tworzy akompaniament dźwiękowy, potrafi zagrać prostą melodię, dostrzega zmiany tempa, dynamiki i nastroju w utworach muzycznych.  **Bardzo dobry**  Uczeń: chętnie bierze udział w zajęciach, śpiewa piosenki z opracowanego repertuaru, wykonuje proste rytmy, akompaniuje z wykorzystanie instrumentów perkusyjnych, zna podstawowe znaki notacji muzycznej, reaguje na zmiany dynamiki, tempa i nastroju w utworze muzycznym.  **Dobry**  Uczeń: śpiewa samodzielnie dłuższe fragmenty piosenek, powtarza wysłuchane rytmy, akompaniuje według podanego wzoru, zna wartości nut.  **Dostateczny**  Uczeń: śpiewa fragmenty piosenek z repertuaru kl. II, rozpoznaje wartości nut.  **Dopuszczający**  Uczeń: słabo zna słowa i melodię poznanych piosenek, myli wartości nut.  **Niedostateczny**  Uczeń nie spełnia powyższych kryteriów.  Nauczyciel oceniając ucznia z tego przedmiotu bierze pod uwagę indywidualne możliwości  i predyspozycje ucznia, jego zaangażowanie i wkład pracy.  **Wychowanie fizyczne**  **Celujący**  Uczeń: wykazuje się wyjątkową sprawnością fizyczną , zawsze jest aktywny, sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad bezpieczeństwa.  **Bardzo dobry**  Uczeń: Jest bardzo sprawny fizycznie, z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach, i grach ruchowych, dobrze wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.  **Dobry**  Uczeń: jest sprawny fizycznie, uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne.  **Dostateczny**  Uczeń: jest mało sprawny fizycznie, uczestniczy w zabawach i grach zespołowych bez zaangażowania, ma kłopoty z wykonaniem ćwiczeń gimnastycznych.  **Dopuszczający**  Uczeń: słabo wykonuje ćwiczenia fizyczne, nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.  **Niedostateczny**  Uczeń nie spełnia powyższych kryteriów.  Nauczyciel oceniając ucznia z tego przedmiotu bierze pod uwagę indywidualne możliwości i predyspozycje ucznia, jego zaangażowanie i wkład pracy.  **Zajęcia komputerowe**  **Celujący** - Wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program klasy drugiej.  **Bardzo bobry** - uczeń:  •potrafi nazwać główne elementy zestawu komputerowego;  •samodzielnie zapisuje, otwiera, usuwa pliki;  •sprawnie posługuje się lewym przyciskiem myszy i strzałkami na klawiaturze;  •posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint;  •posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Word (formatowanie czcionki, pisownia polskich znaków, wielkich liter wyrównywanie tekstu na stronie);  •sprawnie używa Kalkulatora;  •łączy się z Internetem (wpisuje adres strony internetowej);  •sprawnie przegląda slajdy prezentacji multimedialnej;  •zna i stosuje w praktyce zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu.  **Dobry** - uczeń:  •nazywa główne elementy zestawu komputerowego;  •zapisuje, otwiera, usuwa pliki ze wskazówkami nauczyciela;  •posługuje się lewym przyciskiem myszy i strzałkami na klawiaturze;  •posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint;  •posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Word (formatowanie czcionki, pisownia polskich znaków, wielkich liter wyrównywanie tekstu na stronie);  •łączy się z Internetem (wpisuje adres strony internetowej);  •przegląda slajdy prezentacji multimedialnej;  •zna i stosuje w praktyce zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu.  **Dostateczny** - uczeń:  •z pomocą nauczyciela nazywa główne elementy zestawu komputerowego;  •zapisuje, otwiera, usuwa pliki ze wskazówkami nauczyciela;  •posługuje się lewym przyciskiem myszy i strzałkami na klawiaturze;  •z pomocą nauczyciela posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint;  •z pomocą nauczyciela posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Word (formatowanie czcionki, pisownia polskich znaków, wielkich liter, wyrównywanie tekstu na stronie);  •z pomocą nauczyciela łączy się z Internetem (wpisuje adres strony internetowej);  •przegląda slajdy prezentacji multimedialnej;  •zna i zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu.  **Dopuszczający** - uczeń:  •nie potrafi nazwać głównych elementów zestawu komputerowego;  •zapisuje, otwiera, usuwa pliki z dużą pomocą nauczyciela;  •niepewnie posługuje się lewym przyciskiem myszy i strzałkami na klawiaturze;  •z dużą pomocą nauczyciela posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint;  •z dużą pomocą nauczyciela posługuje się poznanymi narzędziami programu komputerowego Word (formatowanie czcionki, pisownia polskich znaków, wielkich liter, wyrównywanie tekstu na stronie);  •z pomocą nauczyciela łączy się z Internetem (wpisuje adres strony internetowej);  •nie potrafi samodzielnie przeglądać slajdów prezentacji multimedialnej;  •nie potrafi wymienić podstawowych zasad bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu.  **Niedostateczny** - uczeń, nawet pod wpływem sugestii nauczyciela nie wyraża chęci posługiwania się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint, Word oraz korzystania z Internetu;  Nauczyciel oceniając ucznia z tego przedmiotu bierze pod uwagę indywidualne możliwości  i predyspozycje ucznia, jego zaangażowanie i wkład pracy.  **Karta niezbędnych wymagań edukacyjnych ucznia na koniec klasy II** |
| **EDUKACJA POLONISTYCZNA**  Słucha wypowiedzi innych oraz tekstów czytanych przez nauczyciela.  Czyta głośno i po cichu krótkie teksty. Przynajmniej częściowo je rozumie.  Pracuje z tekstem (wyszukuje i odczytuje odpowiednie fragmenty).  Korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podręczników, ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych.  Wypowiada się na różne tematy w formie 2-3 zdań.  Dzieli wyrazy na głoski i sylaby.  Wskazuje zdanie oznajmujące, pytające i wykrzyknikowe.  Przepisuje teksty z podręcznika, tablicy i innych źródeł.  Pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty.  W miarę możliwości samodzielnie wykonuje prace domowe. |
| **EDUKACJA MUZYCZNA**  Śpiewa piosenki zbiorowo z repertuaru klasowego.  Odtwarza proste rytmy.  Słucha muzyki, bawi się i tańczy przy muzyce.  Zna wprowadzone wartości nut. |
| **EDUKACJA PLASTYCZNA**  Angażuje się w wykonywanie prac plastycznych.  Dba o estetykę wykonywanej pracy.  Stosuje różne techniki plastyczne. |
| **EDUKACJA SPOŁECZNA**  Potrafi odróżnić dobro od zła w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi.  Współpracuje z innymi w zabawie, nauce i sytuacjach życiowych.  Uczestniczy w życiu klasy i szkoły.  Zna podstawowe prawa i obowiązki ucznia.  Przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.  Zna symbole narodowe.  Zna numery telefonów alarmowych. |
| **EDUKACJA PRZYRODNICZA**  Obserwuje zmiany zachodzące w otaczającej rzeczywistości przyrodniczej.  Rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta w wybranych środowiskach.  Potrafi wymienić elementy niektórych krajobrazów. |
| Potrafi opisać zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku (na podstawie ilustracji).  Zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania. |
| **EDUKACJA MATEMATYCZNA**  Zna podstawowe figury geometryczne.  Zapisuje liczby cyframi.  Porównuje liczby z zastosowaniem znaków: =,<,>.  Dodaje i odejmuje w zakresie 30 - w trudniejszych obliczeniach wykorzystuje konkrety.  Liczy dziesiątkami w zakresie 100.  Rozwiązuje proste zadania z treścią.  Zna kolejność miesięcy i dni tygodnia.  Odczytuje pełne godziny na zegarze.  Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych.  Mierzy i odczytuje długości.  Zna znaki rzymskie od I do XII.  Rozumie istotę mnożenia i dzielenia, oblicza proste iloczyny i ilorazy manipulując konkretami. |
| **ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**  Zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera.  Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.  Korzysta z wybranych programów i gier edukacyjnych.  Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów. |
| **ZAJĘCIA TECHNICZNE**  Potrafi wykonać pracę techniczną na dany temat z zastosowaniem różnych technik i materiałów z pomocą nauczyciela.  Umie odmierzać, ciąć, zginać i kleić papier.  Właściwie używa narzędzi , dba o bezpieczeństwo i porządek na stanowisku pracy. |
| **WYCHOWANIE FIZYCZNE**  Rozwija swoją sprawność fizyczną uczestnicząc w proponowanych formach ruchu:  - pokonuje przeszkody, skacze, biega,  - rzuca, chwyta, kozłuje i toczy piłkę,  - bierze udział w grach i zabawach sportowych.  Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie gier i zabaw. |

**klasa III**

**Edukacja polonistyczna**

***Mówienie , słuchanie***

**Celujący** : stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem, wypowiada się w uporządkowanej formie, potrafi wyrazić swoją opinię na każdy temat, okazuje duże zainteresowanie wypowiedziami kolegów i nauczycieli, słucha i rozumie tekst mówiony, czytany lub odtwarzany z nagrania Uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego

**Bardzo dobry** : wypowiada się zdaniami złożonymi, poprawnymi pod względem językowym i logicznym, dokonuje selekcji treści, posługuje się bogatym słownictwem, wypowiada się w uporządkowanej formie, uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji

**Dobry** : wypowiada się zdaniami prostymi, poprawnymi pod względem językowym , słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych i chce zrozumieć, co przekazują

**Dostateczny** : wypowiada się zdaniami prostymi, popełnia błędy językowe i logiczne, często powtarza te same wyrazy, nie kończy wypowiedzi, stara się słuchać wypowiedzi ;  **Dopuszczający** : wypowiada się krótko zdaniami prostymi, popełnia sporo błędów językowych i logicznych, posiada ubogi zasób słownictwa. wybiórczo słucha wypowiedzi innych,

**Niedostateczny**

Uczeń nie spełnia powyższych kryteriów.

***Czytanie***

**Celujący** : czyta płynnie z ekspresją każdy tekst, potrafi przeczytać ze zrozumieniem tekst literacki i odpowiedzieć na każde pytanie z nim związane

**Bardzo dobry** : czyta wyraziście zdaniami tekst dla klasy trzeciej, potrafi przeczytać ze zrozumieniem tekst literatury popularnej i prawidłowo odpowiedzieć na pytania z nim związane.

**Dobry** : czyta poprawnie zdaniami tekst dla klasy trzeciej, z nielicznymi błędami, potrafi przeczytać ze zrozumieniem tekst i prawidłowo odpowiedzieć na pytania z nim związane.

**Dostateczny** : czyta wyrazami, nie zawsze jednak potrafi w sposób płynny połączyć wyrazy w zdania, w wolnym tempie czyta cicho tekst ze zrozumieniem, nie zawsze potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tekstem.

**Dopuszczający** : czyta sylabami, popełnia liczne błędy, zniekształca wyrazy, potrafi w wolnym tempie przeczytać ze zrozumieniem tekst i prawidłowo odpowiedzieć na niektóre pytania z nim związane, wyróżnia postacie, nie zawsze wydarzenia.

**Niedostateczny**

Uczeń nie spełnia powyższych kryteriów.

***Pisanie***

**Celujący** : bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu, zna i zawsze stosuje poprawnie zasady ortograficzne, potrafi samodzielnie, poprawnie pod względem językowym ułożyć zdanie złożone, ciąg zdań, tworzy swobodne teksty.

**Bardzo dobry** : poprawnie zapisuje większość zdań z pamięci i ze słuchu, zna i stosuje zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa, potrafi samodzielnie ułożyć poprawne pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte, ciąg zdań pojedynczych.

**Dobry** : poprawnie zapisuje większość zdań z pamięci i ze słuchu , popełniając nieliczne błędy, zna, ale nie zawsze stosuje zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa, potrafi samodzielnie ułożyć poprawne pod względem językowym zdanie pojedyncze.

**Dostateczny** : zapisuje większość zdań z pamięci i ze słuchu popełniając błędy, zna, ale zazwyczaj nie stosuje zasad ortograficznych w zakresie opracowanego słownictwa, nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego pod względem językowym zdania pojedynczego .

**Dopuszczający** : w pisaniu ze słuchu i z pamięci popełnia liczne błędy, najczęściej nie potrafi wykorzystać podanych zasad ortograficznych w zakresie opracowanego słownictwa, zdanie pojedyncze konstruuje z pomocą nauczyciela.

**Niedostateczny**

Uczeń nie spełnia powyższych kryteriów.

**Edukacja matematyczna**

***Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.***

**Celujący** : biegle i poprawnie dodaje i odejmuje w dowolnym zakresie, mnoży i dzieli, poprawnie i biegle w dowolnym zakresie (potrafi mnożyć przez liczbę dwucyfrową).

**Bardzo dobry** : poprawnie, sprawnie i samodzielnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000, mnoży i dzieli w zakresie 100.

**Dobry** : poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000, mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100.

**Dostateczny** : zna cztery podstawowe działania arytmetyczne i wykonuje je na ogół poprawnie, czasami popełnia błędy; liczy powoli, mnoży i dzieli w zakresie 100 często na konkretach.

**Dopuszczający** : zna cztery podstawowe działania arytmetyczne, często popełnia błędy: liczy powoli, na konkretach, mnoży i dzieli w zakresie sto popełniając liczne błędy, używa konkretów.

**Niedostateczny**

Uczeń nie spełnia powyższych kryteriów.

***Zadania tekstowe***

**Celujący** : samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania wielodziałaniowe i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego .

**Bardzo dobry** : samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje każde proste zadania tekstowe oraz złożone zadania dwudziałaniowe, układa treści zadań do sytuacji życiowej rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.

**Dobry** : potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadanie tekstowe.

**Dostateczny** : samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, w trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela.

**Dopuszczający** : z pomocą rozwiązuje proste zadania tekstowe.

**Niedostateczny**

Uczeń nie spełnia powyższych kryteriów.

***Umiejętności praktyczne***

**Celujący** : umiejętności praktyczne dotyczące pomiarów długości, objętości, masy, obliczeń zegarowych, obliczeń pieniężnych i kalendarzowych, wykorzystuje prawidłowo i samodzielnie przy układaniu i rozwiązywaniu złożonych zadań tekstowych.

**Bardzo dobry** : prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, masy i zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek i prawidłowo dokonuje ich zamiany, dokonuje obliczeń zegarowych, kalendarzowych i pieniężnych.

**Dobry** : dokonuje prostych pomiarów długości, masy i zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek; porównuje jednostki i prawidłowo dokonuje ich zamiany, dokonuje obliczeń zegarowych, kalendarzowych i pieniężnych.

**Dostateczny**: z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy i zazwyczaj zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek porównuje jednostki i prawidłowo dokonuje ich zamiany, obliczeń zegarowych, kalendarzowych i pieniężnych.

**Dopuszczający** : odczytuje tylko pełne godziny na zegarze, ma trudności z liczeniem pieniędzy, wycinkowo poznał skróty poznanych jednostek, z pomocą dokonuje pomiarów długości i masy, często jednak popełnia błędy w pomiarach.

**Niedostateczny**

Uczeń nie spełnia powyższych kryteriów.

**Edukacja społeczno – przyrodnicza**

**Celujący** :posiada rozległą (powyżej poziomu klasy III) wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, zna swoją miejscowość, potrafi opowiadać o zabytkach i ciekawych miejscach, potrafi doskonale posługiwać się mapą, umie obserwować zjawiska przyrodnicze, analizować je, opisywać a nawet, niektóre wyjaśniać, potrafi być przewodnikiem po własnej miejscowości, posługuje się mapą wskazuje na niej większe miasta, rzeki, regiony.

**Bardzo dobry** :posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku, zna normy społeczne (szacunek dla innych, poszanowanie cudzej własności, współpraca w grupie, dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo), zna potrzebne informacje, aby posługiwać się mapą, potrafi zastosować wiedzę o otaczającym środowisku w praktyce, zawsze szanuje otaczające środowisko, zawsze przestrzega normy społeczne, potrafi posługiwać się mapą.

**Dobry** : posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym, zna niektóre normy społeczne i przeważnie je przestrzega, czasami potrafi zastosować wiedzę o otaczającym środowisku w praktyce, szanuje otaczające środowisko, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.

**Dostateczny** : częściowo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym, zna niektóre normy społeczne, zna zasady bezpieczeństwa i stara się je przestrzegać, wymienia najważniejsze zabytki swojej miejscowości.

**Dopuszczający** : posiada wycinkową wiedzę o otaczającym środowisku, zna niektóre normy społeczne, lecz na ogół ich nie przestrzega, rzadko wykazuje zainteresowanie o otaczającym środowisku, nie zawsze potrafi zastosować wiedzy o środowisku w praktyce, rzadko przestrzega znane normy społeczne.

**Niedostateczny**

Uczeń nie spełnia powyższych kryteriów.

**Edukacja plastyczno – techniczna**

**Celujący :** poszukuje oryginalnych rozwiązań plastycznych, wykazuje twórcze myślenie w realizacji tematu, wykonuje dodatkowe prace „dla chętnych”, zna symbole oraz znaki mające charakter powszechnej informacji, poszukuje oryginalnych rozwiązań.

**Bardzo dobry :** wyraża swoje myśli za pomocą prac plastycznych, dba o dobór barw i szczegóły wykonywanej pracy, podejmuje chętnie działania techniczne wykorzystując doświadczenia, celowo dobiera i ekonomicznie wykorzystuje środki materiałowe, prace wykonuje starannie, estetycznie zgodnie z tematem, dba o ład i porządek w miejscu pracy.

**Dobry** : prace plastyczne zazwyczaj wykonuje estetycznie, zgodnie z tematem, często dba o dobór barw i szczegóły wykonywanej pracy, zazwyczaj potrafi zorganizować sobie warsztat pracy, podejmuje działania techniczne, umie korzystać z prostej informacji technicznej, posługuje się prostymi narzędziami, nie zawsze prace wykonuje starannie.

**Dostateczny** : nie zawsze chętnie podejmuje prace plastyczne, zazwyczaj prace wykonuje schematycznie i niestarannie, rzadko dba o dobór barw i szczegóły pracy, nie zawsze chętnie wykonuje prace techniczne, nie w pełni korzysta z prostej informacji technicznej, przeważnie prace wykonuje niestarannie.

**Dopuszczający** : prace plastyczne wykonuje mało estetycznie, schematycznie, niestarannie prace nie zawsze zgodne z tematem, nie dba o dobór barw i szczegóły wykonywanej pracy, niechętnie wykonuje prace techniczne, nie zawsze doprowadza prace do końca, nie dba o ład i porządek w miejscu pracy.

**Niedostateczny**

Uczeń nie spełnia powyższych kryteriów.

**Nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę: indywidualne możliwości i predyspozycje ucznia, jego zaangażowanie i wkład pracy.**

**Edukacja muzyczna**

**Celujący** : tworzy muzykę, gra na instrumentach melodycznych, potrafi śpiewać ze zmienną intonacją głosową, tańczy tańce ludowe i nowoczesne przed publicznością.

**Bardzo dobry** : chętnie śpiewa znane piosenki, potrafi grać na instrumentach nie melodycznych, potrafi zapisać na pięciolinii poznane dźwięki – nuty zna wartości nut, wyróżnia elementy muzyki (głosy niskie, wysokie), rytmicznie recytuje zdania, imiona, przysłowia, wie, jakie znaczenie ma muzyka w kulturze narodowej, potrafi bezbłędnie wystukać podany rytm.

**Dobry** : umie zaśpiewać poznane piosenki, choć nie zawsze z właściwą intonacją, rozpoznaje większość rytmów, potrafi z drobnymi błędami grać na instrumentach nie melodycznych, czasami popełnia drobne błędy podczas zapisu nut na pięciolinii.

**Dostateczny** : nie zawsze umie zaśpiewać poznane piosenki, czasami poprawnie wystukuje, wyklaskuje krótkie rytmy, nie zawsze rozpoznaje w muzyce głosy niskie i wysokie, nie zawsze poprawnie gra na instrumentach nie melodycznych, nie zawsze dobrze rozpoznaje i nazywa wartości nut.

**Dopuszczający** : niechętnie śpiewa poznane piosenki, myli wartości nut, nie zawsze radzi sobie z wyklaskiwaniem, wystukiwaniem podanego rytmu .

**Niedostateczny** : nie potrafi śpiewać poznanych piosenek, nie rozpoznaje i nie naśladuje głosów i dźwięków z otoczenia, nie zna wartości nut, nie potrafi wyklaskać, wystukać podanego rytmu.

**Niedostateczny**

Uczeń nie spełnia powyższych kryteriów.

**Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna**

**Celujący** : precyzyjnie i celowo wykonuje ruchy (zwinność, płynność), reprezentuje klasę w zawodach sportowych, zawsze przestrzega zasad bhp, troszczy się o zdrowie własne i innych.

**Bardzo dobry** : potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne objęte programem, stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach, współdziała w grupie, potrafi dokonać samooceny własnych umiejętności.

**Dobry** : czasami niezbyt precyzyjnie wykonuje ruchy (koordynacja), zazwyczaj chętnie współdziała w grupie podczas zabaw i gier sportowych.

**Dostateczny** : nie zawsze stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w grach i zabawach, nie zawsze chętnie współdziała w grupie podczas zabaw i gier, niechętnie dokonuje własnej samooceny.

**Dopuszczający** : ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń gimnastycznych, niechętnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w zabawach i grach, niechętnie współdziała w grupie.

. **Niedostateczny**

Uczeń nie spełnia powyższych kryteriów.

**Nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę: indywidualne możliwości i predyspozycje ucznia, jego zaangażowanie i wkład pracy.**

**Zajęcia komputerowe**

**Celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny bardzo dobrej oraz podczas wykonywania pracy wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, uczeń potrafi w swojej pracy wykorzystać wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania.

**Bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

-zna zagrożenia zdrowotne i społeczne związane z pracą przy komputerze,

-zna i przestrzega zasad obowiązujących w pracowni komputerowej i podczas pracy przy komputerze,

-samodzielnie tworzy oryginalne kompozycje graficzne korzystając z poznanych przycisków przybornika edytora graficznego Paint,

-samodzielnie korzysta z edytora tekstu Word (potrafi napisać i sformatować tekst według podanych wskazówek, pamięta o sposobie wprowadzania polskich znaków, wielkich liter oraz znaków z górnej części klawisza, wstawia obrazki ClipArt do tekstu, zna i wykorzystuje różne sposoby kopiowania i wklejania tekstu, potrafi zastosować numerację i punktory, wstawić i uzupełnić tabelę oraz zapisać i odtworzyć efekty pracy),

-samodzielnie odtwarza animacje i prezentacje multimedialne,

-stosuje się do netykiety w Internecie,

-posiada podstawowe wiadomości o prawie autorskim,

-dostrzega zagrożenie wynikające z korzystania z Sieci i multimediów,

-samodzielnie wyszukuje i odczytuje informacje zgromadzone na stronach WWW.

**Dobry** otrzymuje uczeń, który:

-nie zawsze efektywnie wykorzystuje czas pracy, czasem brak mu staranności i systematyczności w działaniu,

-wie jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia,

-rozpoznaje i nazywa urządzenia współpracujące z komputerem,

-sprawnie wykonuje operacje za pomocą myszy i klawiatury,

-samodzielnie posługuje się wszystkimi przyciskami edytora graficznego Paint (zna i wykorzystuje podczas pracy jeden z poznanych sposobów kopiowania, wklejania i wycinania, zapisuje zmiany wprowadzone w rysunku korzystając z polecenia Zapisz w menu Plik),

-samodzielnie korzysta z edytora tekstu Word (potrafi napisać i sformatować tekst według podanych wskazówek, pamięta o sposobie wprowadzania polskich znaków, wielkich liter oraz znaków z górnej części klawisza, wstawia obrazki ClipArt do tekstu, zna i wykorzystuje podczas pracy jeden z poznanych sposobów kopiowania i wklejania tekstu, potrafi zastosować numerację i punktory oraz zapisać i odtworzyć efekty pracy),

-samodzielnie odtwarza animacje i prezentacje multimedialne,

-wyszukuje i odczytuje informacje zgromadzone na stronach WWW.

**Dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

-zna zasady bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,

-samodzielnie tworzy kompozycję graficzną w programie Paint na podany temat, korzystając ze wszystkich przycisków przybornika (z pomocą nauczyciela potrafi zaznaczać i przesuwać wybrane elementy rysunku ),

-zapisuje według wskazówek dokument tekstowy w pliku na dysku we wskazanym miejscu,

-korzysta z edytora tekstu Word (potrafi napisać i sformatować tekst według podanych wskazówek),

-wkleja według wskazówek nauczyciela rysunek Paint do edytora tekstu Word

-jest słabo zaangażowany w pracę grupy, nie zawsze przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy.

**Dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

-ma trudności w podstawowym zakresie posługiwania się komputerem,

-podczas wykonywania zadań wymaga mobilizacji i pomocy ze strony nauczyciela,

-zadania wykonuje nieestetycznie, niesamodzielnie,

-przy pomocy nauczyciela potrafi poruszać się w środowisku Windows,

-słabo angażuje się w pracę, często nie przestrzega zasad bezpiecznej i

higienicznej pracy z komputerem,

-przeważnie nie odrabia zadań domowych.

**Niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie posiadł wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem nauczania.

**Nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę: indywidualne możliwości i predyspozycje ucznia, jego zaangażowanie i wkład pracy.**

**Karta niezbędnych wymagań edukacyjnych ucznia**

**na koniec klasy III**

|  |
| --- |
| 1. **EDUKACJA POLONISTYCZNA** |
| -uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji  - potrafi poprawnie, w uporządkowanej formie wypowiadać się na temat swoich przeżyć i doświadczeń  -układa opowiadania i opisy (ustnie)  -pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych  - dba o kulturę wypowiadania się  - czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski  -umie wyodrębnić w przeczytanym utworze wybrane fragmenty, określić czas i miejsce akcji, wskazać głównych bohaterów  -potrafi pod kierunkiem nauczyciela napisać życzenia, list, zaproszenie, krótkie opowiadanie  -potrafi opisać przedmiot na podstawie bezpośredniej obserwacji  - pisze z pamięci i ze słuchu, dba o poprawność gramatyczną i ortograficzną  - przepisuje teksty  - w miarę swoich możliwości samodzielnie odrabia pisemne zadania domowe  -rozpoznaje w tekstach zdania oznajmujące, pytające, wykrzyknikowe, rozkazujące; umie je zapisać  - dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską  - dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście |
| **EDUKACJA MATEMATYCZNA** |
| **-** liczy (w przód i w tył)od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100, setkami od danej liczby w zakresie 1000  -zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000  - porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 ( słownie i z użyciem znaków <,=)  -dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100  -mnoży w zakresie 100, sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia  - umie dokonać analizy treści, rozwiązać i ułożyć proste zadanie tekstowe na dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie  - rozpoznaje i rysuje odcinki  -rozpoznaje i rysuje podstawowe figury geometryczne  - oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta  - zna poznane jednostki miary  - umie posługiwać się zegarkiem i kalendarzem  -wykonuje łatwe obliczenia pieniężne |
| **EDUKACJA PRZYRODNICZA** |
| - opisuje życie w wybranych ekosystemach (łąka, pole, las, ogród, zbiorniki wodne)  -zna niektóre zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski  - zna wpływ przyrody nieożywionej na życie człowieka, zwierząt i roślin (słońce, powietrze, woda, wybrane skały i minerały)  -rozróżnia i nazywa krajobrazy Polski- nizinny, górski, nadmorski  -zna podstawowe zagadnienia dotyczące ochrony przyrody  -dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych( w miarę swoich możliwości)  - zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się |
| **EDUKACJA SPOŁECZNA** |
| - odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym  - nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym  - zna prawa i obowiązki ucznia i respektuje je  - zna symbole narodowe(barwy, hymn, godło) i najważniejsze wydarzenia historyczne  -wie, jak należy zachować się wobec dorosłych i rówieśników  -zna telefony alarmowe  -zna sposoby zachowania się względem obcych i zagrożenia ze strony ludzi |
| **EDUKACJA PLASTYCZNA** | |
| - potrafi wyrazić w różnych formach plastycznych swoje przeżycia, obserwacje, nastroje, wiedzę o świecie, treści utworów literackich i muzycznych  - rozróżnia i rozpoznaje dziedziny działalności twórczej człowieka (architektura, sztuki plastyczne, fotografia, itp. | |
| **EDUKACJA TECHNICZNA** | |
| - umie ciąć, zaginać, kleić papier i karton  -orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku („Jak to zrobiono?)  - wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach | |
| **EDUKACJA MUZYCZNA** | |
| - potrafi zaśpiewać piosenki z repertuaru klasy III  - zna wartości poznanych nut  - zna nazwy solmizacyjne nut |
| **WYCHOWANIE FIZYCZNE** |
| - starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia  -zna i stosuje przepisy poznanych gier i zabaw ruchowych  - umie rywalizować podczas zabaw ze współzawodnictwem  - posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kozłuje, odbija  - skacze przez skakankę  - przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych |
| **ZAJĘCIA KOMPUTEROWE** |
| -zna zagrożenia zdrowotne i społeczne związane z pracą przy komputerze,  -zna i przestrzega zasad obowiązujących w pracowni komputerowej i podczas pracy przy komputerze,  -samodzielnie tworzy oryginalne kompozycje graficzne korzystając z poznanych przycisków przybornika edytora graficznego Paint (potrafi rysować, kopiować, wklejać, wycinać, pomniejszać i powiększać elementy rysunku),  -samodzielnie korzysta z edytora tekstu Word (potrafi napisać i sformatować tekst według podanych wskazówek, pamięta o sposobie wprowadzania polskich znaków, wielkich liter, wstawia obrazki Clip Art do tekstu,  - zna i wykorzystuje różne sposoby kopiowania i wklejania tekstu,  - potrafi wstawić i uzupełnić tabelę oraz zapisać i odtworzyć efekty pracy,  -samodzielnie odtwarza animacje i prezentacje multimedialne,  -stosuje się do prawidłowych zasad korzystania z Internetu,  -posiada podstawowe wiadomości o prawie autorskim,  -dostrzega zagrożenie wynikające z korzystania z Sieci i multimediów,  -rozpoznaje i nazywa urządzenia współpracujące z komputerem,  -sprawnie wykonuje operacje za pomocą myszy i klawiatury, |